

Basisschool Lindenhage  
Platanenlaan 3  
6903 DK Zevenaar  
0316 – 523639  
[www.lindhage.nl](http://www.lindhage.nl)



## Een goed begin....

De komende weken werken we in alle groepen toe naar het einde van het schooljaar. We kijken daarmee terug op hoe dit schooljaar is verlopen en hebben aandacht voor wat dit met de kinderen heeft gedaan. We leren kinderen op deze manier op een goede manier afscheid nemen.

Naast terugblikken, kijken we ook vooruit. Achter de schermen worden de voorbereidingen getroffen voor een nieuw schooljaar met nieuwe uitdagingen die op ons wachten. Vorige week heeft u in de formatiebrief kunnen lezen dat onze school volgend schooljaar 18 groepen heeft. De groepsbezetting kende ook dit schooljaar weer wat uitdagingen en we zijn blij dat het ons weer is gelukt alle groepen te bezetten met talentvolle collega's. We zien hiermee het nieuwe schooljaar met vertrouwen tegemoet.

Na de zomervakantie begint voor de kinderen weer een nieuw jaar met een andere leerkracht in mogelijk een andere groep. Voor kinderen kan dit spannend zijn en voor onzekerheid zorgen. Vanuit de zeven gewoonten van Covey kan de 'cirkel van invloed', een goed mentaal model zijn om kinderen te leren omgaan met onzekerheid in de toekomst. Met deze 'cirkel van invloed' kan helpend zijn om kinderen na te laten denken over waar hun directe invloed zit. Op internet zijn tal van inspirerende filmpjes te vinden die helpend kunnen zijn wanneer u als ouder, verzorgers hier behoefte aan heeft. Ook in de klassen wordt er aan het begin van het schooljaar uitgebreid aandacht besteed aan de 'gouden weken', waarin het op een fijne manier samenzijn in de klas en in de school weer centraal zal staan.

Met deze nieuwsbrief informeren we u graag over de wijzigingen binnen ons team, afsluiting van schooljaar 2024-2025 en opstart van schooljaar 2025-2025.



### Nieuws uit het team!

Op maandag 2 juni hebben we de formatie voor het nieuwe schooljaar met alle ouders, verzorgers gedeeld. De ouders, verzorgers van de groepen 1-2 en 3 ontvangen op 16 juni de groepsindeling.

Volgend schooljaar starten er vier nieuwe collega's op onze basisschool: Jesper Samson, Noa Verburgt, Ronald Blij en Wietske Rademaker. Zij stellen zich in deze nieuwessbrief graag aan u voor.

Beste allemaal,

Bij deze wil ik mij graag kort aan jullie voorstellen. Mijn naam is Noa Verburgt en ben 24 jaar oud. Ik woon sinds kort met mijn vriend in het mooie en gezellige Duiven. Aankomend schooljaar kom ik op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag te staan in groep 6. Ik heb er ontzettend veel zin in en we gaan er een fijn schooljaar van maken. Mochten jullie vragen hebben of even kennis willen maken, weet dat de deur altijd openstaat. Voor nu wens ik iedereen alvast een fijne zomervakantie en tot snel!

Met vrolijke groet,

Noa Verburgt



Hallo allemaal,

Graag wil ik mij aan jullie voorstellen. Mijn naam is Wietske Rademaker. Samen met mijn man en onze twee dochters woon ik in Zevenaar. In mijn vrije tijd ben ik graag op het water en wandel ik veel.

Al 16 jaar werk ik met veel liefde en passie in het onderwijs - een vak dat me elke dag weer energie en voldoening geeft. Sinds oktober vorig jaar ben ik al werkzaam op basisschool Lindenhage als invalleerkracht bij de groepen 1/2. In die periode heb ik de school, de kinderen en het team goed leren kennen, en ik voelde me meteen erg welkom. Daarom ben ik ontzettend blij en trots dat ik vanaf augustus, als vaste leerkracht, deel mag uitmaken van het enthousiaste team van Lindenhage.

Ik kijk er naar uit om samen met de kinderen, collega's en ouders te bouwen aan een fijne, veilige en inspirerende leeromgeving, waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Graag tot ziens op school!

Met vriendelijke groet,

Wietske Rademaker



Hallo allemaal,

Mijn naam is Jesper Samson, 29 jaar en ik kom het aankomende schooljaar met veel plezier het team van Lindenhage versterken. Voor sommigen ben ik misschien een bekend gezicht, want ik heb al eerder met veel plezier op Lindenhage gewerkt.

Ik ben 29 jaar, kom uit Duiven en in mijn vrije tijd ben ik graag actief bezig. Voetbal is mijn grootste hobby, maar eigenlijk hou ik van bijna alle sporten. Bewegen en samenwerken zijn voor mij belangrijk. Iets wat ik ook graag terug laat komen in mijn werk met de kinderen.

Het is fijn om weer terug te zijn op een plek die vertrouwd voelt en waar ik goede herinneringen aan heb. Ik kijk ernaar uit om samen te werken aan een fijne en leerzame tijd op school, en om zowel collega's als leerlingen (opnieuw) te leren kennen!



Met vriendelijke groet,

Jesper Samson

Hallo allemaal,



Mijn naam is Ronald Blij en ik ben 47 jaar oud. Samen met mijn vrouw en twee kinderen woon ik in Loil. Momenteel ben ik werkzaam als leerkracht van groep 4 bij OBS het Kofschip te Zevenaar.

Mijn hobby's zijn tuinieren, wandelen/fietsen, maar vooral leuke dingen doen met mijn gezin. Zo ben ik dan ook vaak langs de kant van het voetbalveld te zien van mijn zoon en dochter.

Wat mij aanspreekt aan het werken in het onderwijs is de interactie met de kinderen. In het onderwijs is iedere dag anders en ieder kind verdient een eigen benadering. Het contact met kinderen, de dynamiek en de onvoorspelbaarheid van een schooldag, brengen mij dagelijks veel werkplezier.

Het aankomend schooljaar kom ik één dag in de week invallen bij jullie op de Lindenhage. Dit houdt in dat ik elke woensdag naast juf Ria in groep 1/ 2 a kom te staan. Een mooie kans om te kijken op een andere school met een groot en gezellig team. Ik heb er zin in!

Met vriendelijke groet,

Ronald Blij

In het nieuwe schooljaar nemen we daarnaast ook afscheid van een aantal collega's: Sandra Kruys, Maaïke den Balvert, Maarten Buiting, Olga Hilgers en Marit Slothouber. Ook zij richten graag een woordje aan alle ouders en verzorgers.

**Beste ouders en verzorgers,**



Na jaren met veel plezier op deze fantastische school te hebben gewerkt, heb ik een moeilijke, maar liefdevolle beslissing genomen: ik volg mijn hart en ga verhuizen voor de liefde. Dat betekent dat ik aan het eind van dit schooljaar afscheid zal nemen van deze speciale plek.

Deze beslissing voelt als het loslaten van een tweede thuis. Lindenhage is een plek waar ik mezelf mocht zijn en waar ik in mijn kracht ben gezet. Ik ben dankbaar voor het vertrouwen, de fijne samenwerking en alle mooie momenten die ik met jullie en jullie kinderen heb mogen beleven. Tot de zomervakantie zal ik vol overgave genieten van mijn laatste periode met groep 8. Samen maken we er een mooie afsluiting van. Dank jullie wel voor alles!

Met warme groet,

Sandra Kruys

**Beste ouders/verzorgers,**

Zoals jullie in de brief van de formatie hebben kunnen lezen, zal ik Lindenhage gaan verlaten. Na de vakantie ga ik werken op 't Scathe in Pannerden. Ik kijk met een goed gevoel terug op de tijd hier op Lindenhage: de leuke klassen en de fijne gesprekken met de kinderen en jullie als ouders. Het waren jaren vol groei, leren en mooie momenten samen met de kinderen. Bij een afscheid hoort ook een woordje van dank. Ik wil jullie bedanken voor jullie steun en betrokkenheid. Het was fijn om samen het beste uit de kinderen te halen. Ik kijk uit naar de nieuwe avonturen die voor ons liggen en wie weet zien we elkaar nog eens. Alvast een hele fijn zomervakantie gewenst!

Groetjes,

juf Maaïke



Beste ouders,



Met veel plezier heb ik in het schooljaar 2023-2024 mijn opleiding tot leerkracht mogen afronden in groep 7 van Lindenhage. Afgelopen schooljaar heb ik één dag per week in groep 8 gestaan, naast de vier dagen die ik op Het Kofschip werk.

Na twee mooie jaren neem ik afscheid van Lindenhage en ga ik vanaf volgend schooljaar volledig aan de slag op Het Kofschip. Gelukkig blijf ik in hetzelfde gebouw, dus wie weet komen we elkaar nog eens tegen in de gang of op het plein!

Ik heb enorm genoten van alle leuke, mooie en leerzame momenten bij Lindenhage. Deze ervaringen neem ik met me mee in mijn verdere loopbaan. Ik kijk met een warm gevoel terug op mijn tijd hier en wil jullie allemaal hartelijk bedanken voor het vertrouwen en de fijne samenwerking.

Marit

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Wat heb ik de afgelopen maanden met ontzettend veel plezier gewerkt in onze fijne instroomgroep. Helaas houdt het aan het eind van dit schooljaar op. Uw zoon / dochter zal na de zomervakantie instromen in een nieuwe kleutergroep. Ik wens alle kinderen (en u als ouders ook!) een mooie toekomst.

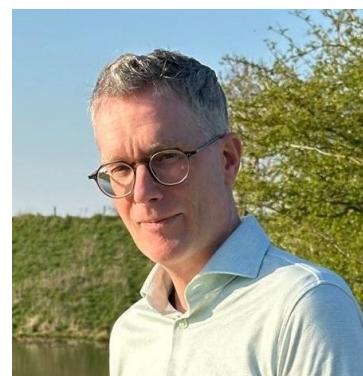
Wie weet tot ziens!

Olga Hilgers

Beste ouders / verzorgers,

Na bijna drie jaar met veel plezier en passie gewerkt te hebben op deze mooie school, neem ik afscheid om een nieuwe uitdaging aan te gaan als bestuurder bij stichting IJsselgraaf -Spelenderwijs. Het was een voorrecht om deel uit te maken van deze betrokken en bevlogen gemeenschap. Ik kijk met trots terug op wat we samen hebben bereikt: de stappen die we hebben gezet in de onderwijskwaliteit, de samenwerking binnen het team, en vooral de fijne sfeer waarin leerlingen, collega's en ouders/verzorgers zich gezien en gehoord voelden.

Ik ben dankbaar voor het vertrouwen dat ik heb gekregen en voor alle waardevolle ontmoetingen en gesprekken. Hoewel ik met enige weemoed vertrek, kijk ik ook met enthousiasme uit naar wat komen gaat. Dank voor alles, en ik wens jullie het allerbeste voor de toekomst.



Hartelijke groet,

Maarten Buiting



### Ondersteuningsstructuur

In de formatiebrief hebben we u geïnformeerd over de leerkrachtbezetting in de groepen. Onze school zal daarnaast volgend schooljaar weer een ondersteuningsstructuur in de groepen creëren. Deze ondersteuningsstructuur wordt aangevuld door collega's met ambulante tijd binnen ons team.

Op onze school wordt op verschillende manieren invulling gegeven aan de ondersteuning. Dit gebeurt onder andere door ondersteuners in- en buiten de groepen. Bij Lindenhage wordt dit gedaan door Angelique Raben en Marlon Hermse. Bij de verdeling van de ondersteuningstijd houden wij rekening met de behoeftes van de kinderen op groepsniveau. Welke groepen en/of leerlingen extra ondersteuning krijgen, gaat in nauw overleg met onze intern begeleiders, Judith de Reus en Sandra de Reus en de directie (Maarten Buiting, Wim Joosten en Inge Westerdijk).

Op Lindenhage vervullen diverse leerkrachten een seniorrol. De senior leraar basisonderwijs is, naast het takenpakket van de leraar basisonderwijs, kartrekker/projectleider bij onderwijsvernieuwing of verbetering. Tevens neemt de senior leerkracht deel aan onderzoek en vertaalt dat in visievorming en onderwijsontwikkeling voor Lindenhage. In samenspraak met IB'ers en directie wordt op deze manier beleid ontwikkeld.

Dit begint bij onze peutergroepen en door de doorstroom naar groep 1/2 op ons IKC. Dit proces wordt begeleid door Ria Kingma. Als senior jonge kind is Monique Rieswijk verantwoordelijk voor het jonge kind en de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3. Aniek Farber geeft vorm aan het Lindenhage LeerLab. Deze specifieke ondersteuning vindt in principe in de groep plaats en is bedoeld voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Door dit zo veel mogelijk in de eigen groep aan te bieden, houden de groepsleerkrachten zicht op de ontwikkeling van de kinderen.

Astrid Reichwein geeft vorm aan- en optimaliseert de kwaliteit van ons rekenonderwijs. In combinatie van de verdere implementatie en borging van het [EDI traject](#) (Expliciete Directie Instructiemodel) binnen ons rekenonderwijs, zullen wij dit schoolbreed naar een hoger niveau tillen. Monique Jorissen is senior gedrag en geeft leiding- en vorm aan onze pedagogische en sociale-emotionele aanpak 'The Leader in Me' vanuit de 7 gewoontes van Covey. Op het gebied van technisch en begrijpend lezen is Nikki Verstegen senior leerkracht. Op het gebied van ICT geeft Patrick Lubach vorm aan de seniorrol. Onder andere op deze manier geven we het kwaliteitsbeleid op onze school vorm en zorgen we ervoor dat we met hoofd, hart en handen invulling geven aan onze missie:

*Goed onderwijs waarbij kinderen zich fijn voelen!*

### Lindenhage LeerLab

Op Lindenhage vinden we het belangrijk om (zoveel mogelijk) passend onderwijs te bieden zodat alle kinderen voldoende uitgedaagd worden en hun talenten kunnen gebruiken en ontwikkelen. Daarom bieden wij, naast het reguliere aanbod in de groep, een LeerLab aan voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben en kinderen die meer behoefte hebben aan het werken op hun eigen niveau met bijvoorbeeld gebruik van concreet materiaal.

De speerpunten van het LeerLab zijn: sociaal-emotionele ontwikkeling, samenwerken en het werken aan executieve functies (denk aan: plannen, informatie verwerken, van jezelf leren en strategieën ontwikkelen om te leren).

Na een half jaar worden de ontwikkelingen van de kinderen bekeken en wordt er samen met de groepsleerkrachten en de intern begeleiders besloten of dezelfde leerlingen aan het LeerLab blijven deelnemen. Hierbij kijken wij ook naar de werkhouding van de leerlingen, zowel in de groep als binnen het LeerLab.

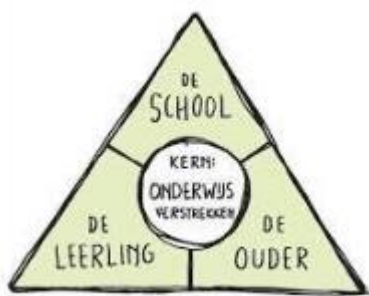


### Studiedagen 2025-2026

In nieuwsbrief 10 hebben we het vakantierooster voor schooljaar 2025-2026 met u gedeeld. Daarnaast zijn er volgend schooljaar wederom 6 studiedagen gepland:

- *Donderdag 30 oktober 2025*
- *Maandag 9 februari 2026*
- *Woensdag 11 maart 2026*
- *Donderdag 16 april 2026*
- *Vrijdag 22 mei 2026*
- *Dinsdag 16 juni 2026*

Het vakantierooster en de studiedagen zijn terug te vinden op onze website onder het kopje 'Ouders/verzorgers'.



### Facultatieve oudergesprekken

De kinderen van de groepen 1 tot en met 7 ontvangen het tweede portfolio op vrijdag 13 juni. Op 16, 17, 18 en 19 juni vindt de laatste ronde oudergesprekken plaats. Het gaat hier om een facultatieve gespreksronde voor de groepen 1 tot en met 6. Wanneer de groepsleerkracht aanleiding ziet tot een gesprek, krijgt u een uitnodiging hiervoor een afspraak te maken via Social Schools. Wanneer er geen directe aanleiding voor een gesprek is vanuit de school dan kunt u altijd op eigen initiatief een afspraak met de groepsleerkracht maken.

De groepen 7 hebben op de genoemde data de voorlopige adviesgesprekken en maken hiermee een eerste aanzet richting overstap naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor ontvangen alle ouders, verzorgers een uitnodiging van de groepsleerkracht. De groepen 8 ontvangen hun allerlaatste portfolio op maandag 30 juni.

### Kennismakingsmiddag

Op donderdag 26 juni vindt de kennismakingsmiddag plaats. De kinderen gaan deze dag tussen 12.45 uur en 14.00 uur kennismaken met hun nieuwe leerkracht in het nieuwe lokaal. Voor de volledigheid is in de bijlage de lokaalverdeling voor volgend schooljaar alvast toegevoegd.

Tijdens de kennismakingsmiddag zijn de volgende zaken van belang:

- *De kinderen die volgend schooljaar starten in groep 1 verwelkomen we graag om 13.00 uur bij de kleuteringang (met het puntdakje). Bij deze ingang kunnen zij ook weer worden opgehaald om 14.00 uur.*
- *De kinderen die volgend schooljaar tussentijds instromen verwelkomen we graag om 12.30 uur bij de hoofdingang. Bij deze ingang kunnen zij ook weer worden opgehaald om 14.00 uur.*

Deze ouders, verzorgers zijn hierover in een apart schijven geïnformeerd of worden hier nog over geïnformeerd.

### Afscheid groepen 8

Vorige week zijn ruim 50 kinderen uit onze groepen 8 op de fiets vertrokken voor 3 fijne kampdagen in Voorst. De kampcommissie kijkt met een voldaan en tevreden gevoel terug op de kampdagen. De komende periode nemen deze leerlingen afscheid van Lindenhage. De voorbereidingen voor de afscheidsmusical

zijn inmiddels in volle gang: er wordt enthousiast toneel- en muziek gespeeld en gezongen. De uitvoeringen van de musical vinden plaats in het Musiater op dinsdag 25 juni. Op 3 juli nemen de groepen 8 definitief afscheid van Lindenhage tijdens de spetterende afscheidsavond.

### Interne audit

Op 10 en 11 juni heeft er op onze school een audit plaatsgevonden. De school werd bezocht door collega's van andere scholen die onder de vlag van LiemersNovum vallen. Zij namen een kijkje in de groepen en spraken op deze dagen met ouders, verzorgers, teamleden, kinderen en de directie. Op deze manier maakten zij een dwarsdoorsnede van onze basisschool en konden zij na twee dagen de sterke en ontwikkelpunten van onze school – vanuit een waarderend karakter – bespreken met het team. Met de feedback die onze school heeft ontvangen vanuit de audit, kunnen we de komende schooljaren onze schoolontwikkeling verder vormgeven. Uit de audit zijn de volgende hoofdzaken naar voren gekomen:

### Parels:

- Op Lindenhage is de basis op orde! In de school en in de groepen heerst een veilig leer- en leefklimaat en worden kwalitatief goede instructies gegeven. Er is sprake van rust en structuur in de school. Kinderen zijn betrokken op hun eigen leerproces en er is sprake van een hoge taakgerichtheid in de groepen;
- De school stelt hoge eisen aan de opbrengsten. De opbrengsten voor rekenen, taal, spelling en lezen zijn op orde;
- De school stelt zichzelf duidelijke doelen waar planmatig aan wordt gewerkt binnen een helder kwaliteitsbeleid;
- Er heerst een prettig werkklimaat op onze school; collega's voelen zich betrokken en er is sprake van gedragen beleid binnen een lerende cultuur.

### Puzzels:

- Het onderwijs wordt op dit moment leerkrachtgestuurd vormgegeven. De school kan vanuit een vernieuwde visie en missie in de toekomst mogelijk meer vorm geven aan eigenaarschap van de kinderen;
- De aanpak van The Leader In Me kan nog steviger worden weggezet in de school;
- Door het gebruik van doelenplanners kan het zicht op ontwikkeling van de kinderen de komende jaren bij spelling, taal en lezen verder worden uitgebouwd.

We zijn blij met de terugkoppeling die we als school hebben ontvangen. De feedback ligt in de lijn der verwachting en wordt daarom door ons niet als verrassend ervaren. De komende jaren zullen we ons schoolbeleid actief blijven vormgeven aan de hand van onder andere de audit, tevredenheidsonderzoeken en opbrengsten. De gesprekken die wij met u als ouders, verzorgers voeren dragen ook bij aan het stellen van nieuwe doelen en de ontwikkeling van ons onderwijs. Op deze manier blijven we er samen voor zorgdragen dat we werken aan kwalitatief goed onderwijs voor uw en onze kinderen.



### **Traktatie**

Wanneer kinderen jarig zijn, mogen zij trakteren in de groep. De laatste tijd merken we dat er hierbij ook regelmatig cadeautjes worden uitgedeeld en dat de traktaties steeds groter en meer worden. Dit is uitdrukkelijk niet de bedoeling. Een traktatie is een kleine lekkernij (bij voorkeur gezond) waar de kinderen, na de viering in de groep, van genieten.

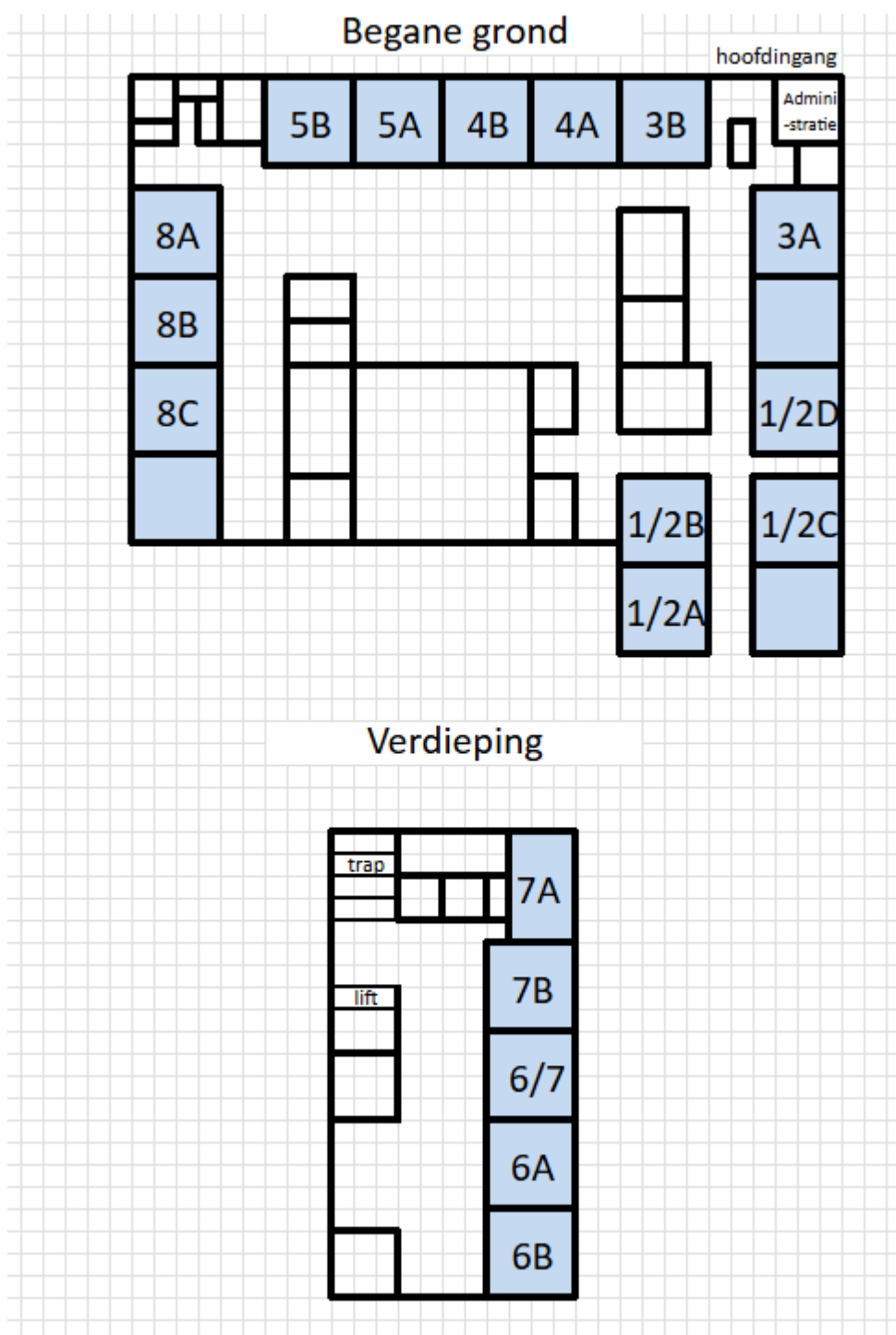
### **Gevonden voorwerpen**

De bak met gevonden voorwerpen bij de hoofdingang raakt weer behoorlijk vol! Bent u iets kwijt? Dan kunt u altijd even in de bak kijken. Kleine gevonden voorwerpen en kostbaarheden die zijn verloren zijn terug te vinden bij Peter Verheijen.

### **Aanmelden broertjes/zusjes**

Wij herinneren u er graag aan dat het raadzaam is broertjes en zusjes rond het tweede levensjaar in te schrijven op onze basisschool. Op deze manier kunnen we als school tijdig rekening houden met de juiste leerlingaantallen. We merken als school dat we de laatste tijd relatief veel latere aanmeldingen krijgen. Als vanzelfsprekend zijn hier passende oplossingen voor maar het is helpend als we als basisschool eerder op de hoogte zijn.

## Bijlage 1 - Lokaalverdeling schooljaar 2025-2026





# JUNI

# 2025

| maandag                                                                             | dinsdag                                                                             | woensdag                                                                            | donderdag                                                                           | vrijdag                                 | zaterdag | zondag                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------------------------|
| 26<br>Kamp groepen 8<br>Gewoonte<br>                                                | 27<br>Kamp groepen 8                                                                | 28<br>Kamp groepen 8                                                                | 29<br>Hemelvaartsdag                                                                | 30<br>Vrij                              | 31       | 1                        |
| 2<br>Gewoonte<br>                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6<br>Kind op podium<br>5A - 6A          | 7        | 8<br><br>1e PINKSTERDAG  |
| 9<br><br>2e PINKSTERDAG                                                             | 10<br>Gewoonte<br>                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13<br>PORTEFOLIO<br><br>Portfolio 2 mee | 14       | 15<br><br>Fijne vaderdag |
| 16<br>10 min. gesprekken<br>1 t/m 6 (fac.)<br>Voorlopige advies-<br>gesprekken gr.7 | 17<br>10 min. gesprekken<br>1 t/m 6 (fac.)<br>Voorlopige advies-<br>gesprekken gr.7 | 18<br>10 min. gesprekken<br>1 t/m 6 (fac.)<br>Voorlopige advies-<br>gesprekken gr.7 | 19<br>10 min. gesprekken<br>1 t/m 6 (fac.)<br>Voorlopige advies-<br>gesprekken gr.7 | 20                                      | 21       | 22                       |
| 23<br>STUDIEDAG<br>LERAREN<br>kinderen vrij!                                        | 24                                                                                  | 25<br>MUSICAL<br>MUSIATER<br>GR.8<br>                                               | 26<br>Kennismakingsmiddag                                                           | 27                                      | 28       | 29                       |