

Basisschool Lindenhage
Platanenlaan 3
6903 DK Zevenaar
0316 - 523639
www.lindenhage.nl
lindenhage@liemersnovum.nl



Koning Winter!



Het nieuwe jaar is van start gegaan en we mogen terugkijken op bijzondere eerste weken van 2026. Nederland heeft ons recent verwonderd met een winters landschap: stralende ochtenden, knisperende sneeuw, maar ook kou en glibberige paden. Dit winterse decor nodigt uit tot spelen, samen buiten zijn en genieten van de natuur, maar vraagt tegelijkertijd van ons allemaal extra alertheid, planning en zorg voor elkaar.

Deze weersomstandigheden zijn een mooie herinnering aan wat we ook in onze school zo belangrijk vinden: het samenspel tussen uitdaging en ontwikkeling. Net zoals kinderen leren hoe ze veilig over een glad pad kunnen lopen of hoe ze samen een sneeuwpop bouwen, ontwikkelen ze bij ons iedere dag vaardigheden die hen helpen om met verschillende situaties om te gaan. *“Wie zaait, zal oogsten”* is dan ook een spreekwoord dat ons inspireert voor dit jaar. De zaadjes

die we nu samen leggen — in vertrouwen, nieuwsgierigheid en doorzettingsvermogen — zullen later tot volle bloei komen.

In de klas zien we hoe onze leerlingen groeien. Sommige dagen zijn als een zonovergoten winterdag: alles lijkt moeiteloos te gaan. Andere dagen voelen als een gure, koude ochtend — dan is geduld, hulp en troost extra nodig. Maar elke ervaring, warm of koud, draagt bij aan hun ontwikkeling. De winter herinnert ons eraan dat groei niet altijd glad en voorspelbaar is, maar juist zo waardevol wanneer we samen vooruit blijven gaan.

We zijn trots op hoe onze leerlingen, samen met u als ouders en verzorgers, deze start van het jaar hebben omarmd. De komende maanden staan voor de deur met nieuwe kansen om te leren en te ontdekken — zowel binnen als buiten de schoolmuren.

We wensen u en uw gezin een warm, gezond en inspirerend 2026. Geniet van de winterse pracht, het samenzijn en de mooie momenten die ongetwijfeld gaan komen.

Pedagogisch klimaat op Lindenhage

“De kracht van groepsvorming zit niet in het steeds opnieuw beginnen, maar samen volhouden!”

Werken aan de sociale en emotionele vaardigheden van leerlingen is niet alleen waardevol voor hun ontwikkeling, maar vergroot ook het werkplezier van leerkrachten. Uit onderzoek blijkt dat kinderen intrinsiek gemotiveerd zijn om aan hun sociale vaardigheden te werken. De schooldag beginnen met eenvoudige vragen als *“Hoe was je weekend?”* of *“Hebben jullie zin in school vandaag?”* vormt daarbij een goed uitgangspunt. Deze vragen bieden aanknopingspunten om structureel aandacht te besteden aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen en dragen bij aan het plezier dat leerkrachten in hun werk ervaren.



Ook voor leerlingen is het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden van groot belang. Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat structurele aandacht hiervoor leidt tot meer kansgelijkheid en een stijging van leerprestaties met gemiddeld 11 procent. Door met leerlingen in gesprek te gaan over personages in boeken of actuele gebeurtenissen in de wereld, kan hun inlevingsvermogen worden versterkt. In het Nederlandse onderwijs ligt de nadruk momenteel vooral op basisvaardigheden, terwijl in omliggende landen meer aandacht is voor deze brede ontwikkeling.

Sociale vaardigheden zijn voor kinderen onmisbaar. Om elkaar beter te leren kennen en meer inzicht te krijgen in zichzelf en de ander, kan bijvoorbeeld het kwaliteitenspel worden ingezet. Door zowel eigen kwaliteiten als die van anderen te benoemen, en te bespreken wanneer deze kwaliteiten zijn toegepast, ontwikkelen leerlingen meer zelfinzicht en wederzijds begrip. Dit levert waardevolle, vaak ‘gouden’, momenten op in de klas.



Ook complimenten spelen hierin een belangrijke rol. Ze dragen bij aan een veilige leeromgeving, waarin kinderen zich gezien en gewaardeerd voelen — iets wat voor ieder kind essentieel is.

Zicht op ontwikkeling

Als school volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen door middel van gesprekken, observaties en toetsen. Op deze manier kunnen wij het onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de behoeften van de kinderen. Op basis van de uitkomsten kan de leerkracht het lesaanbod aanpassen, extra ondersteuning bieden of juist extra uitdaging geven.

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met behulp van methodegebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld* (Cito). Op onze school zijn toetsen geen doel op zich maar een middel om onderwijs vorm te geven. Toetsen zijn ook niet bedoeld om leerlingen onderling met elkaar te vergelijken.

Methodegebonden toetsen worden afgenomen na afloop van een blok of hoofdstuk (korte termijn doelen). Deze toetsen horen bij de lesmethodes die in de klas worden gebruikt, zoals rekenen, taal en spelling. Ze laten zien in hoeverre een leerling de aangeboden leerstof beheerst. De resultaten geven de leerkracht direct inzicht in wat goed gaat en welke onderdelen extra uitleg, oefening of herhaling nodig hebben.

Daarnaast maken wij op school gebruik van het leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld* (LIB) van Cito. Dit systeem helpt ons om de ontwikkeling van leerlingen op een zorgvuldige en objectieve manier te volgen (lange termijn doelen). Met *Leerling in Beeld* krijgen wij inzicht in de ontwikkeling van leerlingen op belangrijke leergebieden, zoals rekenen, taal en lezen. De toetsen worden halfjaarlijks, in januari en juni, afgenomen en sluiten aan bij het lesprogramma. De resultaten laten zien wat een leerling al goed beheerst en waar nog extra ondersteuning of uitdaging nodig is.

De gegevens verkregen uit gesprekken, observaties en toetsen gebruiken wij om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van iedere leerling. Zo kunnen wij tijdig bijsturen, extra hulp bieden of verrijking aanbieden wanneer dat nodig is. Daarnaast vormen de resultaten een goede basis voor gesprekken met leerlingen en ouders/verzorgers over de voortgang en ontwikkeling. Op die manier dragen zij bij aan passend en doelgericht onderwijs voor ieder kind.

Karin Hetterscheid; 40 jaar in het onderwijs!

Afgelopen week werd Karin Hetterscheid (groep 1/2b) verrast met een bijzonder bezoek in de klas. Jos Boonman, van het college van bestuur, kwam langs om haar te feliciteren met haar 40 jaar in het onderwijs op 31 december 2025. Hij vertelde de kinderen waarom hij bloemen had meegenomen en natuurlijk werd dat een klein feestje in de klas! Gefeliciteerd met deze prachtige mijlpaal!



Gevonden voorwerpen

Bij de hoofdingang van ons gebouw zijn alle gevonden voorwerpen te vinden in twee bakken. Nu het kouder wordt en de mutsen, sjaals en handschoenen verschijnen raken de bakken weer behoorlijk vol. U heeft tot vrijdag 16 januari om te kijken of er kledingstukken van uw kind in de bakken zitten. Daarna wordt de bak met gevonden voorwerpen gelegegd in de kledingcontainer. Kleine gevonden voorwerpen (o.a. oorbellen) zijn te vinden bij de conciërge van onze school; Peter Verheijen.

Koning Winter: hoe gaan wij daar als school mee om?

Met het wisselvallige weer krijgen we soms vragen over het doorgaan van de lessen. Scholen mogen volgens de regels niet zomaar 'ijsvrij' geven. Alleen bij echte overmacht (bijvoorbeeld als de school onbereikbaar is of de verwarming uitvalt) kan hiervan worden afgeweken. Daarom even kort onze werkwijze op een rij:

Wij volgen, ook als onderdeel van LiemersNovum, onze stichting, de weerswaarschuwingen van het KNMI:

- Code geel of oranje: de school blijft open;
- Code rood: alleen bij deze code kan een school sluiten.

Mocht er tijdens een schooldag onverwacht code rood worden afgegeven, dan blijven de leerlingen op school totdat we zeker weten dat zij veilig naar huis kunnen. Dat betekent dat we wachten tot het kind wordt opgehaald of dat we schriftelijk (bijvoorbeeld via SocialSchools) een bericht hebben gehad dat het kind zelf naar huis mag gaan.

We gaan hierbij redelijk en begripvol om met situaties:

- Twijfelt u er zelf over uw kind vanwege bijvoorbeeld de veiligheid op de weg thuis te houden, wees daar dan open over naar ons. In alle redelijkheid kunnen we kijken naar de mogelijkheden.
- Bij een schoolsluiting zijn leerlingen voor wie geen opvang geregeld kan worden, altijd welkom op school.

Ons doel is om het voor iedereen zo veilig en duidelijk mogelijk te houden. Hopelijk valt het weer mee en kunnen we ook genieten van de winterse dagen!

KOM SCHAKEN IN DE BIEB!

3-jan, 7-feb, 7-mrt, 4-apr, 2-mei

Tijd: 15:00-16:30 uur

Elke eerste zaterdag van de maand kan er in de bibliotheek van
Zevenaar naar hartenlust worden geschaakt.

IEDEREEN IS WELKOM
ALLE LEEFTIJDEN
IEDER NIVEAU

JE KUNT GEWOON
BINNENWANDELEN



LIEMERSKUNSTWERK.NL

kunst
werk!



JANUARI

2026

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
29	30	31	1	2	3	4
Een gelukkig en leerzaam 2026 gewenst						
5 Zilveren weken Technoplaza gr.7A  Deze week Gewoonte Luizen- controle	6 Technoplaza gr.7B	7	8 Technoplaza gr.8A	9	10	11
12 VAG- gesprekken gr.8  Gewoonte Techno- plaza gr.8B	13 VAG-gesprekken gr.8 Technoplaza gr.8C	14 VAG-gesprekken gr.8	15 VAG-gesprekken gr.8	16 VAG-gesprekken gr.8	17	18
19 VAG- gesprekken gr.8  Gewoonte Creeër Synagie	20 VAG-gesprekken gr.8	21 VAG- gesprekken gr.8  De Nationale Voorleesdagen 2026 21 januari t/m 1 Februari MHB- bijeenkomst Leerlab lokaal	22 VAG-gesprekken gr.8	23  Feestavond LN	24	25
26  Gewoonte Creeër Synagie	27	28	29	30	31	1

