

Basisschool Lindenhage  
Platanenlaan 3  
6903 DK Zevenaar  
0316 - 523639  
[www.lindhage.nl](http://www.lindhage.nl)  
[lindhage@liemersnovum.nl](mailto:lindhage@liemersnovum.nl)



## Het zwarte schaap...

*"Het zwarte schaap zijn" betekent dat iemand een buitenbeentje is binnen een groep of familie, vaak omdat die persoon anders is dan de rest. Het kan ook verwijzen naar iemand die de zondebok is, waarvoor anderen de schuld krijgen.*

Op een schooldag gebeurt er van alles: kinderen ontdekken nieuwe dingen, maken nieuwe vrienden, lopen tegen uitdagingen aan en leren van hun ervaringen. Soms lijkt iets meteen duidelijk: een spannend moment in de klas of een kleine vergissing. Soms kost het meer tijd om duidelijkheid te krijgen bijvoorbeeld een ruzie op het plein. Maar zoals we op school steeds benadrukken, heeft ieder verhaal altijd twee kanten. Wat voor de één belangrijk lijkt, kan voor de ander heel anders voelen of beleefd worden.



Kinderen verschillen; niet alleen in hoe ze er uitzien maar ook in wat ze doen! Dat maakt samenleven in groepen mooi maar ook ingewikkeld. Het is helpend daarbij niet te snel te oordelen. Wat we eerst als fout of lastig zien, blijkt achteraf een verhaal te hebben dat we nog niet kennen. Door goed te luisteren, de juiste vragen te stellen en ons oordeel uit te stellen, kunnen we elkaar beter begrijpen en leren we dat iedereen zijn kant van het verhaal heeft. Het is van belang om hierbij niet te vergeten je eigen aandeel in de situatie te onderzoeken (Hoe heb je zelf bijgedragen aan het ontstaan van een situatie die als onprettig wordt ervaren?)

Soms merken we daarbij dat bepaalde kinderen in de beeldvorming worden gezien als **'het zwarte schaap'** in een groep: degene die iets verkeerd doet of buiten de groep valt. Was het weer dat ene kind? Wat heeft hij of zij nu weer gedaan? De vraag daarbij is of het ons als volwassenen lukt om met een open en eerlijke blik naar alle kinderen te kijken? Of veroordelen we 'het zwarte schaap' op dit soort momenten al voordat de fout is gemaakt? Durft u zichzelf deze vraag te stellen? Als school hebben we hierin een duidelijk standpunt: op onze basisschool hoort iedereen er bij; ook zwarte schapen horen bij onze kudde!

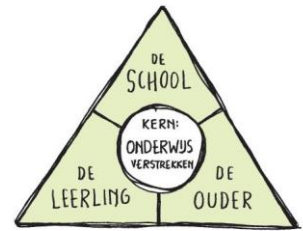
In deze nieuwsbrief willen we laten zien hoe kinderen leren samenwerken, omgaan met verschillen en elkaar ondersteunen. Want wanneer we elkaar echt proberen te begrijpen, ontdekken we vaak dat er veel meer overeenkomsten zijn dan verschillen — en dat het zwarte schaap ook iemand is die aandacht nodig heeft.

Laten we elkaar blijven herinneren aan dit belangrijke principe: luisteren voordat je oordeelt, vragen stellen voordat je conclusies trekt en samen zoeken naar begrip. Zo maken we van onze school een plek waar iedereen zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelt. Veel leesplezier met deze nieuwsbrief, vol verhalen (van beide kanten)!

## 10-minuten gesprekken

In september hebben de keer-omgesprekken plaatsgevonden. Tijdens deze gesprekken heeft u samen met de groepsleerkracht de ondersteuningsbehoeften van uw kind(eren) in kaart gebracht.

Tussen 10 en 21 november vinden de eerste 10-minutengesprekken plaats voor de groepen 1 tot en met 7. Tijdens dit gesprek wordt de voortgang van uw kind op school met u als ouder/verzorger besproken. De kinderen zijn bij deze gesprekken niet aanwezig. Op 3 november ontvangt u via Social Schools een uitnodiging om een afspraak te plannen voor dit gesprek.



Voor groep 8 is de komende gespreksronde facultatief. Het kan zijn dat u van de groepsleerkracht een uitnodiging ontvangt voor een gesprek. Wanneer dat niet het geval is, is een gesprek volgens ons niet noodzakelijk. Wilt u toch graag de voortgang van uw zoon of dochter bespreken, dan kunt u uiteraard altijd zelf een afspraak maken.



In oktober heeft u een betaalverzoek ontvangen via Social Schools voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Op dit moment heeft ongeveer 70 % van de gezinnen deze vrijwillige bijdrage voldaan; daar zijn wij heel blij mee!

De vrijwillige ouderbijdrage wordt voldaan aan de oudervereniging van onze basisschool. De oudervereniging organiseert elk jaar veel activiteiten voor de kinderen. Zo kunt u denken aan de schoolreisjes, sinterklaas- en kerstvieringen, carnaval, avondvierdaagse, eindfeest groep 8, etc.

Deze activiteiten kunnen alleen mogelijk worden gemaakt met voldoende financiële middelen én met de hulp van ouders/verzorgers. Daarom vragen we u of u ook dit jaar de oudervereniging en daarmee alle activiteiten voor de kinderen, wilt ondersteunen door middel van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Als uw kind in groep 1 t/m 7 zit bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage € 45,- per kind. Dit is inclusief het jaarlijkse schoolreisje. De kinderen van groep 8 gaan niet op schoolreisje maar hebben een aangepast afscheidsprogramma waaronder het eindfeest. Als uw kind in groep 8 zit bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage daarom € 22,50 per kind.

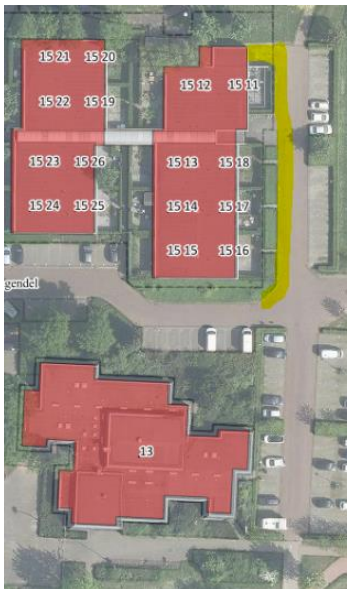
Mocht het door omstandigheden niet lukken om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, neem dan contact op met Inge Westerdijk/Wim Joosten (adjunct-directeuren Lindenhage) of Dennis de Haan/Jeroen Thielking (penningmeesters oudervereniging). Wij denken graag met u mee over een passende oplossing.

## Sjors Sportief

De gemeente Zevenaar geeft jaarlijks het boekje van Sjors Sportief uit. In dit boekje zijn allerlei sportieve, creatieve, culturele en andere leuke activiteiten opgenomen voor kinderen in onze gemeente. Via het aanbod dat in het boekje terug is te vinden kunnen de kinderen



kennismaken met nieuwe sporten en hobby's. De kinderen hebben het boekje recentelijk ontvangen. Mocht u interesse hebben in een boekje dan zijn deze bij de hoofdingang te vinden. Alle activiteiten uit het boekje zijn ook te vinden op [www.sjorssportief.nl](http://www.sjorssportief.nl). Wij hopen dat veel van onze kinderen zich inschrijven voor de workshops en proeftrainingen.



## Verkeersveiligheid

Vlak voor en na schooltijd is het druk rondom ons schoolgebouw. Veel kinderen komen lopend of op de fiets naar school, terwijl een ander deel met de auto wordt gebracht of gehaald.

Voor het halen en brengen met de auto vragen wij u vriendelijk gebruik te maken van de parkeerplaats aan de Platanenlaan, met name van de daarvoor bestemde parkeervakken. Vanuit de buurt is het verzoek gekomen om niet meer te parkeren in het geel gearceerde gebied. Parkeren op deze plekken is bovendien niet toegestaan.

De komende tijd zullen de boa's van de gemeente Zevenaar intensiever controleren op verkeersveiligheid en parkeergedrag rondom de school.

## Het Taalhuis op IKC Platanenlaan is een groot succes

In september zijn we op IKC Platanenlaan gestart met het Taalhuis, en dat blijkt een schot in de roos. Ouders van Lindenhage en Het Kofschip wisten ons vanaf het eerste moment goed te vinden. Elke woensdagochtend ontvangen we ouders met uiteenlopende vragen over onderwerpen waarbij de Nederlandse taal soms een belemmering vormt. We nemen samen schoolberichten door, helpen bij het invullen van formulieren, lezen prentenboeken en werken spelenderwijs aan de woordenschat met behulp van taalspelletjes.



Ook privévragen zijn welkom, en regelmatig ontstaan er mooie, open gesprekken. Steeds vaker zien we dat ouders onderling in het Nederlands proberen te communiceren. Zo ontstaat er een warme, sociale kring waarin mensen interesse tonen in elkaar.

Naast het beantwoorden van vragen bespreken we ook actuele thema's, zoals de verkiezingen. Hoe werkt het stemproces? Welke partijen zijn er? Wat betekent een meerderheid? Waar en waarop kan ik stemmen? In dit soort gevallen bieden we ook digitale ondersteuning. We wijzen bijvoorbeeld op hulpmiddelen zoals de Kieswijzer, maar ook op begrijpelijke versies zoals kieskompas.steffie.nl, waar moeilijke woorden eenvoudig worden uitgelegd.

Het Taalhuis blijkt een waardevolle plek voor verbinding, ontwikkeling én ontmoeting.

**Het Taalhuis IKC Platanenlaan**  
**Elke woensdag 08.15 uur – 10.00 uur**

**Lindhage doet mee aan MediaMasters!**

Tijdens de Week van de Mediawijsheid (7 t/m 14 november) doen onze bovenbouwgroepen mee aan *MediaMasters* — een spannend, interactief spel over mediawijsheid en digitale geletterdheid.


Spelenderwijs leren de kinderen over onderwerpen als privacy, cyberpesten, nepnieuws en kunstmatige intelligentie. Ze beantwoorden vragen en voeren opdrachten uit, zowel op school als thuis. De klas die de meeste punten ("bits") verzamelt, maakt zelfs kans op de titel *'Meest mediawijze klas van Nederland'*!




Ook thuis kunnen leerlingen verder spelen via [mediamasters-extra.nl](https://mediamasters-extra.nl). Zo kunnen ze samen met ouders nog meer ontdekken over slim en veilig omgaan met media.

 **Gratis ouderwebinar:**

Omdat onze school meedoet aan MediaMasters, mogen we ouders uitnodigen voor een gratis online ouderavond over *gezond schermgebruik*.

 **Maandag 10 november 2025**

 **20.00 – 21.00 uur**

 **Met Denise Bontje (Mediasmarties.nl)**

Anmelden kan via: <https://mediasmarties.webinargeek.com/webinar-week-van-de-mediawijsheid-2025>



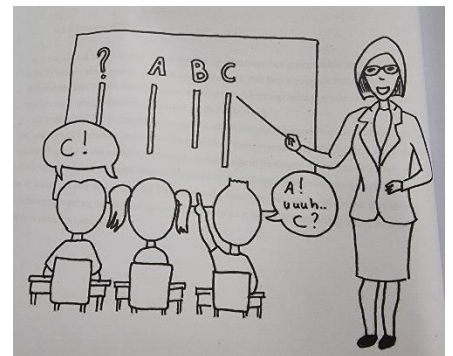
### Hij komt, hij komt...

Op zaterdag 15 november komt Sinterklaas met zijn gevolg weer aan in ons land! Natuurlijk vieren we dit schooljaar op Lindenhage ook het Sinterklaasfeest! Op vrijdag 14 november trekken de groepen 6 t/m 8 lootjes. Op woensdag 19 november is de strooiochtend gepland. De Sinterklaasviering vindt plaats op vrijdag 5 december. Ter voorbereiding op de viering staan er in de groepen tal van leerzame en leuke activiteiten rondom Sinterklaas centraal.

## Klassenkracht – Sociale beïnvloeding

*“Wees de verandering die je in de wereld wilt ontmoeten” (Gandhi)*

Elk kind wil erbij horen. Op wat voor manier dan ook. Dit is geen vraag, maar een feit. Vroeger was dit van levensbelang. In een groep ontving je bescherming tegen aanvallen van andere groepen. Zo wist je dat je veilig was en beschermd werd. Ook nu hebben mensen en zeker ook kinderen de behoefte om erbij te horen. We willen onderdeel uitmaken van een groep; we willen erbij horen, we willen invloed uitoefenen en aardig gevonden worden. Dit zijn aspecten die horen bij de sociale identiteit. Deze wordt zichtbaar in de rollen die we innemen in een groep.

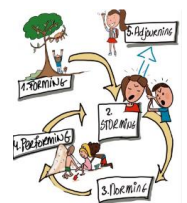


Als kinderen in een groep zijn, hebben ze 3 behoeften waarin ze voorzien willen worden. Te weten:

1. Inclusief: erbij horen
2. Controle: invloed uitoefenen
3. Affectie: aardig gevonden worden; genegenheid geven en ontvangen

Als deze behoeften worden vervuld, voelt een kind zich op zijn gemak. Dan kan hij/zij zich ontspannen en zijn aandacht richten op andere zaken zoals leren.

Als basisschool begeleiden wij dit proces intensief. Om in beeld te krijgen hoe de verhoudingen in de groep zijn nemen de groepsleerkrachten het sociogram af. Daar vertellen we in de volgende nieuwsbrief meer over.



## Nieuws vanuit de opvang

### Kinderdagopvang

De blaadjes vallen van de bomen, het thema herfst kwam als geroepen.

Terwijl de boerenkool buiten nog groeit, halen wij onze laatste zelf gekweekte frambozen van de plant af. Lekker buitenspelen in onze regenpakken, stampen in de plassen, de VE kinderen gingen zelfs op zoek naar kabouters in het gimbornhof. En als het te hard regende hebben wij binnen lekker actief gedaan met de beweegboeken.

De komende tijd gaan wij over op het thema muziek. Lekker veel liedjes zingen, instrumenten leren en boekjes lezen. Zijn er toevallig nog ouders die een muziek instrument bespelen en het leuk vinden om dit een ochtend/middag dit te laten zien op de peutergroepen?



### Buitenschoolse Opvang

De herfstvakantie zit er weer op. Tussen de pompoensoepen en halloween knutsels hebben wij in de vakantie weer een reptielen workshop gehad en herfstbingo gedaan.

Waarin wij als pedagogisch professionals toch wel rillingen krijgen van een dikke slang, wilden onze heldhaftige kinderen de slang wel vast houden.





# NOVEMBER

# 2025

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
27 Gewoonte 	28	29	30 STUDIEDAG LERAREN kinderen vrij!	31	1	2
3 Gewoonte 	4	5	6	7	8	9
10 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8 Gewoonte 	11 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8 <b>Sint Maarten</b> 	12 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8	13 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8	14 <b>Kind op podium</b> 4A + 8A	15 Intocht Sint 	16
17 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8 Gewoonte 	18 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8	19 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8 <b>Strooiochtend</b> 	20 10 min. gesprekken Gr. 1t/m 8	21 <b>Kind op podium</b> 3B + 6A	22	23
24 Gewoonte 	25	26	27	28 <b>Kind op podium</b> 5A + 8B	29	30 1e Advent 

